

عنوان مقاله:

بررسی اثر عوامل فردی و رضایت شغلی بر سلامت روان معلمان شهر بجنورد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم انسانی و بانکداری اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حمید امیری - کارشناس ارشد تربیت بدنی، دانشگاه بیرجند

افسانه احمدی مقدم - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد بجنورد خراسان شمالی

نوشین وحید حداد - دانشجوی ارشد ریاضی، دانشگاه دولتی بجنورد، خراسان شمالی

خلاصه مقاله:

از آنجایی که سلامت روان به عنوان یکی از عوامل اساسی در کاهش کارایی و ایجاد عوارض جسمی و روانی در حرفه معلمی عنوان شده است، هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه عوامل فردی و رضایت شغلی بر سلامت روان معلمان (ابتدایی-راهنمایی-متوسطه) می باشد. در راستای هدف پژوهش حاضر تعداد 397 نفر معلم (211 زن و 186 مرد)، از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای با انتساب متناسب انتخاب شدند و پرسشنامه های اطلاعات فردی، سلامت روان (GHQ12) و پرسشنامه رضایت شغلی بری فیلدورث در بین آنها به اجرا درآمد. نتایج آزمون t مستقل بیانگر این امر است که در پرسشنامه سلامت روانی (GHQ12) بین معلمان از نظر جنسیت (زن و مرد) و نوع منطقه (روستایی و شهری) تفاوت معناداری وجود دارد و نتایج آزمون اف فیشر بیانگر این امر است که در پرسشنامه سلامت روانی (GHQ12) بین معلمان از نظر سنوات خدمت، فاصله محل کار تا منزل و وضعیت اقتصادی تفاوت معناداری مشاهده گردید و در پرسشنامه رضایت شغلی بری فیلدورث نیز بین معلمان تنها از نظر سنوات خدمت و وضعیت اقتصادی تفاوت معنادار بوده است. نتایج ماتریس همبستگی نشان داد که رابطه منفی (قوی) بین رضایت شغلی و سلامت روان مشاهده گردید. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که عوامل فردی و رضایت شغلی معلمان توانایی پیش بینی سلامت روان معلمان را به صورت کلی داراست. نتایج پژوهش نشان داد که معلمان (نمونه) از سلامت روان و رضایت شغلی خوبی برخوردار می باشند، از طرفی معلمان زن و معلمینی که در شهر خدمت کرده اند از سلامت روان بهتری برخوردار بوده همچنین رابطه منفی معنادار بین سلامت روان با رضایت شغلی معلمان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

معلمان-سلامت روان-عوامل فردی-رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672039>

