

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های بنیادی برکاهش نشانه های کم توجهی و بیش فعالی کودکان 4-6 سال دارای اختلال کمبود توجه-بیش فعالی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم انسانی و بانکداری اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فرزانه سلیمانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه خوارزمی پردیس تهران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر مهارت های بنیادی بر کاهش نشانه های کم توجهی و پرتحرکی کودکان 4-6 سال دارای اختلال کمبودتوجه- بیش فعالی بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه کودکان 4-6 سال مبتلا به اختلال کمبود توجه- بیش فعالی شهر قم بودند. نمونه پژوهش شامل 40 کودک (15 دختر و 25 پسر) بود که به صورت تصادفی انتخاب شدند و بعد از همتاسازی در دو گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند. ابتدا مقیاس والدین کانرز و تست تولوز پیرویون به عنوان پیش آزمون به منظور ارزیابی توجه و پرتحرکی کودکان، از هر دو گروه گرفته شد. سپس گروه آزمایش تحت آموزش مهارت های بنیادی به مدت 4 ماه، دو بار در هفته قرار گرفتند. در پایان از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. داده ها با استفاده از آزمون تی مستقل مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین دو گروه تجربی و کنترل تفاوت معنی داری وجود داشت به طوری که گروه تجربی نمرات بیش فعالی و کمبود توجه کمتری نسبت به گروه کنترل در پس آزمون را داشتند.

کلمات کلیدی:

مهارت های بنیادی- کم بود توجه - پرتحرکی- اختلال کمبود توجه/ بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672071>

