

عنوان مقاله:

بررسی رابطه استراتژی های آموزش و مشارکت با خودکارآمدی کارکنان اداره کل بنادر و دریانوردی خوزستان- منطقه ویژه اقتصادی بندرامام خمینی(ره)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری، علوم انسانی و بانکداری اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پروانه مرادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران و کارشناس مطالعات و تحقیقات اداره کل بنادر و دریانوردی خوزستان- منطقه ویژه اقتصادی بندرامام خمینی(ره)

محمد حسین پور - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

ماریا نصیری - مربی، علم اطلاعات و دانش شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کارکردهای های آموزش و مشارکت مدیریت استراتژیک منابع انسانی با خودکارآمدی کارکنان اداره کل بنادر و دریانوردی خوزستان- منطقه ویژه اقتصادی بندرامام خمینی (ره) میباشد. روش پژوهش حاضر از نوع توصیفی و همبستگی است. آزمودنیها شامل 522 نفر از کارکنان ستادی با استفاده از نمونه گیری تصادفی ساده 222 نفر از کارکنان به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خودکارآمدی بندورا (1997) و پرسشنامه محقق ساخته کارکردهای استراتژیک مدیریت منابع انسانی ازحسب آموزش و مشارکت بود. که روایی آنها توسط اساتید موردتایید قرار گرفت و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب آموزش 62 %، مشارکت 0/61 و خودکارآمدی و 84% محاسبه گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های تحلیل رگرسیون خطی و همبستگی پیرسون استفاده شد. یافتهها نشان داد که همبستگی بین آموزش و مشارکت و خودکارآمدی کارکنان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. و نتایج رگرسیون نشان داد آموزش، به میزان 66 % پیشبینی کننده مناسبتری برای خودکارآمدی است.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی- آموزش - مشارکت - منطقه ویژه اقتصادی بندرامام خمینی (ره)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672154>

