

عنوان مقاله:

برنامه درسی بدون رقابت: تسهیم دانش و تربیت اخلاق

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم اجتماعی، علوم تربیتی، روانشناسی و امنیت اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فاطمه فرحی ولوکلایی - دانشجو معلم کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مرکز بنت الهدی آمل، آمل

پری سیما حسین زاده - دانشجو معلم مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مرکز بنت الهدی آمل، آمل

محبوبه سلیمان پورعمران - استادیار گروه علوم تربیتی و مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به پیشرفت اطلاعات و امکانات، تسهیم دانش از اهمیت بیشتری برخوردار است. انسان ها باید بیاموزند که رقابت سالم باعث پیشرفت و ترقی خود و اطرافیان می گردد. مسیله ای که در اینجا مطرح است می شود چگونگی ایجاد این رفتار در جامعه است. برای حل این مساله باید از پایه و اساس تربیت آغاز کرد. در این راستا معلمان در این قسمت نقش مهمی را ایفا می کنند. با به کارگیری عوامل تسهیل تسهیم دانش این امر را در دانش آموزان تثبیت کنند. معلمان باید برای تعلیم و تربیت دانش آموزان خود آموزش های لازم را ببینند و این امر توسط برنامه درسی مناسب تحقق می یابد. روش تحقیق کار، از نوع توصیفی- تحلیلی می باشد که با مطالعه منابع کتابخانه ای و ابزار فیش برداری انجام شده است. در این راستا ویژگی های برنامه ی درسی، اهداف برنامه های درسی، رشد دانش و برنامه های درسی در دانشگاه ها پرداخته شده است. برنامه درسی، اهمیت و ضرورت برنامه درسی، تربیت اخلاقی نقش مباحث فلسفه تعلیم و تربیت در سطح رسالت معلم، تاثیر یادگیری مشارکتی بر رشد مهارت های اجتماعی دانش آموزان، موانع تسهیم دانش، عوامل موثر بر تسهیم دانش و تسهیم دانش در دانشگاه ها نیز در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تربیت معلم، اخلاقی، آموزش عالی، تسهیم دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672300>

