

عنوان مقاله:

بررسی رشد اجتماعی عاطفی کودکان: مسایل مفاهیم کلیدی و سنجش و اندازه گیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم اجتماعی، علوم تربیتی، روانشناسی و امنیت اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پروین نظری نورآبادی

داود ابراهیمی گله دار

خلاصه مقاله:

این مقاله استنتاجی به مسایل کلیدی که در سنجش رشد اجتماعی عاطفی کودکان وجود دارد و در مقالات مرتبط با این موضوع هم ظاهر می شود می پردازد. در حالیکه ما بخش های جداگانه ای برای بررسی مفاهیم کلیدی و مسایل سنجش و اندازه گیری تعیین کرده بودیم خیلی زود مشخص شد که این دو موضوع با هم در آمیخته اند. در این حوزه وضوح تعاریفی و مفهومی وجود ندارد ازین رو این موضوع مانع درک ما از برخی مطالب خاص می شود. به علاوه نتیجه گیری مبسوط و فراگیر ما که پیشرفت خوبی را نشان می دهد زمانی حاصل خواهد شد که سنجش های رشد اجتماعی عاطفی کودکان در یک چهارچوب توافقی و ثابت دسته بندی شوند و هر دو مفهوم رشد اجتماعی و عاطفی از دیگر حوزه های وسیع (مانند رشد شناختی) تمایز داده شوند و همچنین این چهارچوب شامل ترسیم و تعریف دقیق زیر حوزه ها (حوزه های وسیع زیر مجموعه رشد عاطفی اجتماعی مانند توانش اجتماعی)، ساختارها (جنبه هایی خاص از زیر حوزه ها مانند دانش اجتماعی) و رفتارهای تابع آنها باشد.

کلمات کلیدی:

دوران طفولیت، رشد اجتماعی عاطفی، مقیاس، ساختار و زیر حوزه، واضح بودن مفاهیم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672340>

