

عنوان مقاله:

مقایسه توانمندسازی روان شناختی دبیران دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم اجتماعی، علوم تربیتی، روانشناسی و امنیت اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

کبری مرادی - کارشناس ارشد علوم تربیتی، فرهنگی، مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک، شهر خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق مقایسه توانمندسازی روان شناختی دبیران دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد بود. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت توصیفی از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری دبیران دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد به تعداد ۱۰۸۹ نفر بود که حجم نمونه مطابق با جدول نمونه گیری کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) محاسبه و ۲۸۵ نفر برآورد گردید. روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی نسبی بود. داده های مورد نیاز با استفاده پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روان شناختی اسپریتزر و میشر (۱۹۹۷) جمع آوری و با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۱ و آزمون های کمولوگروف-اسمیرنوف و آزمون ناپارامتریک یومان-ویتنی مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج آزمون یومان-ویتنی نشان داد که بین دبیران زن و مرد در دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد از نظر سه بعد توانمندسازی روان شناختی (احساس خودسامانی، احساس موثر بودن و احساس معنی دار بودن) تفاوت معناداری وجود ندارد. ولی بین احساس خود اثربخشی و احساس اعتماد به دیگران در دبیران زن و مرد دوره دوم متوسطه شهر خرم آباد تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، دبیران دوره دوم متوسطه، شهر خرم آباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672453>

