

## عنوان مقاله:

نقش بازی درمانی در کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم اجتماعی، علوم تربیتی، روانشناسی و امنیت اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیده رباب هاشمی - کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی خمین، خمین، ایران

سیده زینب هاشمی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی خمین، خمین، ایران

## خلاصه مقاله:

اختلال های رفتاری در دانش آموزان، به عنوان یکی از اختلال های شایع و ناتوان کننده، علاوه بر خود دانش آموزان، برای خانواده و معلمان آنها نیز مشکلات بسیاری را ایجاد می کند. مشکلات رفتاری به هر دلیل که روی دهند اثر مهمی بر حوزه های مختلف زندگی دانش آموزان از جمله عملکرد تحصیلی آنها دارند. در همین راستا، پژوهش ها نشان می دهد اغلب دانش آموزانی که با اختلال های رفتاری مواجه هستند، در مقایسه با سایر دانش آموزان در امتحانات نمره های کمتری می گیرند و از همسالان خود در مدرسه ضعیف تر هستند که این امر می تواند بر اعتماد به نفس آنان تاثیر منفی داشته باشد. به کارگیری روش های مداخله مناسبی که بتوانند به حل مشکلات رفتاری دانش آموزان کمک کنند، می توانند از پیامدهای نامطلوب این مشکلات در آنها پیشگیری نمایند. بررسی مطالعات و پژوهش های مربوط به روش های درمانی مشکلات رفتاری دانش آموزان نشانگر این است که بازی درمانی، مداخله ای موثر در زمینه درمان مشکلات رفتاری آنان است. کودکان از طریق بازی، تجربیات آسیب رسان و سرشار از تنش خود را بازآفرینی و رها می کنند و به این شکل، احساس قدرت و کنترل بر مشکلات به آنها دست می دهد. در تجربه بازی درمانی، موقعیت امنی به کودک داده می شود تا از طریق بازی خود را اظهار دارد و با انجام این کار یاد بگیرد که خود را بهتر بشناسد. با مد نظر قرار دادن آنچه بیان شد، مقاله حاضر درصدد بررسی نقش بازی درمانی در کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

بازی درمانی، مشکلات رفتاری، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/672578>

