

## عنوان مقاله:

رابطه شوخ طبعی با چگونگی برقراری ارتباط اجتماعی در میان دانش آموزان دخترمدرسه پروین اعتصامی ارومیه 95-96

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین در علوم و تکنولوژی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نسیم علی یاری - کارشناسی ارشد، انجمن روانشناسی اجتماعی ایران شاخه استان آذربایجان غربی، دانشگاه علوم و تحقیقات آذربایجان شرقی واحد تبریز، ایران

پروین حسن پور - کارشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه شوخ طبعی با برقراری ارتباط اجتماعی در دانش آموزان دبیرستان پروین اعتصامی ارومیه سال 95-96 انجام شد. روش تحقیق از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دبیرستان می باشد که مطابق جدول مورگان 80 نفر به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب گردیده است. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه شوخ طبعی مارتین، لفقورت و پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ماتسون و برای تحلیل داده ها از آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون  $t$  مستقل استفاده شده. طبق تحلیل یافته ها بین پیشرفت تحصیلی و شوخ طبعی و همچنین بین پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی دانش آموزان متوسطه و همچنین رابطه اجتماعی دانش آموزان متوسطه و شوخ طبعی نیز رابطه معناداری وجود ندارد. دلایل کافی برای رد فرض صفر نیست. بنابراین آزمون تفاوتی معنادار بین میانگین های رشته ریاضی و رشته انسانی وجود ندارد. شوخ طبعی دانش آموزان ریاضی بیش از دانش آموزان رشته انسانی هست

## کلمات کلیدی:

شوخ طبعی، ارتباط اجتماعی، دانش آموزان متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674406>

