

## عنوان مقاله:

نیاز سنجی آموزشی سرپرستان شبانه روزی پردیس ها و مراکز آموزش عالی فرهنگیان استان خوزستان از نظر دانشجویان پسر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین در علوم و تکنولوژی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهدی نیک منش زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

مسعود برومند نسب - دکترای روان شناسی استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نیازهای سرپرستان شبانه روزی پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان از نظر دانشجویان پسر بود. بدین منظور نیازهای آموزشی آنان براساس طبقه بندی روبرت کتزر در مهارت های فنی، انسانی و ادراکی مورد بررسی قرارگرفت. جامعه آماری این تحقیق که با روش توصیفی پیمایشی - اجرا شده را کلیه دانشجویان پسر پردیس ها و مراکز آموزشی فرهنگیان استان خوزستان به تعداد 588 نفر دانشجوی را تشکیل داده اند. برای تعیین نمونه دانشجویان از روش طبقه ای تصادفی استفاده شد. که توجه به تناسب آمار هر مرکز، تعداد 153 دانشجو به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار تحقیق پرسشنامه‌های آموزش سرپرستان از نظر دانشجویان شامل 45 سوال بسته پاسخ با مقیاس - 5 درجه ای لیکرت بود. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی انجام گردید و نتایج نشان داد: میانگین کل نیاز به آموزش از نظر دانشجویان در هر سه زمینه (ی) مهارت فنی، مهارت انسانی، مهارت ادراکی (بالا بود.

## کلمات کلیدی:

سرپرستان شبانه روزی، مهارت ادراکی، مهارت انسانی، مهارت فنی، دانشجویان پسر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674409>

