

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش فراشناخت بر بهبود کیفیت زندگی و کاهش فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی شهرستان ساری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کاربرد پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

حمیده هدایت پور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

ارسلان خان محمدی اطاقسرا - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آمل

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثر آموزش فراشناخت بر کیفیت زندگی و فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی ناحیه دو شهر ساری بود. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ ماهیت مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون- با گروه کنترل است. به همین منظور 40 نفر (20 نفر زن و 20 نفر مرد) از معلمان ابتدایی به صورت تصادفی انتخاب شدند و به دو گروه آزمایش (20 نفر) و کنترل (20 نفر) تقسیم شدند. ابزارها گردآوری اطلاعات مورد استفاده شامل پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (مقیاس فرم کوتاه 26 سوالی) و پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلس بود. برای تجزیه تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کواریانس تک متغیره استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد آموزش فراشناخت بر بهبود کیفیت زندگی و کاهش فرسودگی شغلی معلمان ابتدایی ناحیه دو شهر ساری تأثیر معناداری دارد به عبارتی آموزش فراشناخت موجب بهبود کیفیت زندگی و کاهش فرسودگی شغلی معلمان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش فراشناخت، کیفیت زندگی، فرسودگی شغلی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674631>

