

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه انگیزش درونی با سطح خلاقیت معلمان مدارس استثنایی شهرهای ساری، قایم شهر و بابل

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کاربرد پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

ماریا بابایی - کارشناسی ارشد روان شناسی، معلم آموزش و پرورش شهرستان بابل

لیلا بابایی - لیسانس مددکاری، بهداشت و خدمات درمان

عباس بتیار - دانشجوی دکتری سلامت، دبیر آموزش و پرورش شهرستان بابل

## خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه رابطه ی بین انگیزش درونی با خلاقیت است، روش تحقیق از نوع توصیفی (همبستگی) است. جامعه آماری این تحقیق معلمان استثنایی مدارس شهرهای ساری، قایم شهر و بابل است. نمونه آماری 320 نفر براساس جدول مرگان از طریق روش نمونه گیری طبقه ای انتخاب شده اند ابزار مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه انگیزش درونی، خلاقیت استفاده شده است. آزمون های آماری شامل میانگین، آزمون تی، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم افزار SPSS انجام گرفت. ضریب پایایی انگیزش درونی 82٪، خلاقیت 86٪ از طریق آزمون کرون باخ به دست آمده است. نتایج نشان داد که رابطه معناداری میان انگیزش درونی با خلاقیت وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

انگیزش درونی، خلاقیت، معلمان استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674801>

