

عنوان مقاله:

بررسی نقش فاوا در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی کاربرد پژوهش های نوین در علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فریبا سروری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی- سرگروه آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش مازندران

زهره دوانلو - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

هما جمشیدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

در نظام های پیشرفته تعلیم و تربیت، معلم در نقش حرفه ای خود صلاحیت ها و مهارت ها و توانایی هایی را باید کسب کند که بتواند علاوه بر تغییر در سطح تلقی و نگرش به آموزش، در میدان عمل باعث تغییر در میزان یادگیری فراگیران نیز باشد. فاوا (ICT) به خودی خود نمی تواند موجب افزایش کیفیت آموزش و یادگیری باشد. امکان استفاده از فاوا (فناوری اطلاعات و ارتباطات) در حد ساده و ناچیز، بدون هدف منجر به اتلاف وقت دانش آموزان خواهد شد و اینجاست که معلم با کسب صلاحیت و مهارت در این زمینه نه تنها عاملی برای پیشرفت دانش آموزان می شود بلکه سطح یادگیری را نیز افزایش می دهد (ام اس جیلان دل 2009). اهداف برنامه های درسی مبتنی بر استفاده از فاوا (ICT) در آموزش در کشورهای پیشرو در استفاده از فاوا (ICT) در آموزش، نشان دهنده این است که تمامی این کشورها، هدفشان کسب مهارت های کلیدی برای پاسخگویی به نیازهای جامعه ی اطلاعاتی و کسب مهارت های حل مساله، همچنین ظهور خلاقیت دانش آموزان در استفاده بهینه از فاوا (ICT) می باشد، در همه کشورها از فاوا به مثابه ابزاری برای بهبود یادگیری محتوای برنامه درسی استفاده شده است. در همه کشورها تاکید بر پرورش خلاقیت، تفکر انتقادی، مشارکت گروهی، خود اتکایی، گسترش سواد اطلاعاتی در همه سطوح آموزش شده است. (امام جمعه، 1386). هوگنبرگ (2006) صلاحیت ها و مهارت های معلمان در زمینه ی فاوا را در حمایت و پشتیبانی اهداف آموزشی مانند: انعطاف پذیری، یادگیری انفرادی، افزایش امکانات آموزشی پاره وقت، غنی سازی محیط یاد گیری، آموزش مفاهیم تازه، تعامل میان فراگیرنده و معلم، یادگیری مشارکتی، ایجاد انگیزه در فراگیر، آموزش مادام العمر، افزایش کارایی تدریس، کاهش هزینه، افزایش ارتباط میان کارشناس و فراگیرنده و توسعه مهارت فراگیرنده، می داند (عابدی، 1390). در این مقاله سعی داریم ضمن برشمردن مهارت ها و توانایی هایی که یک معلم برای استفاده از فاوا نیاز دارد، صلاحیت های استفاده از این مهارتها را در امر آموزش و یادگیری مورد بحث قرار دهیم و نیاز آن را در عصر اطلاعات و دانایی برای معلمان حرفه ای بررسی کنیم و به این پرسش ها پاسخ دهیم: صلاحیت ها و مهارت های معلمان در زمینه فاوا (ICT) چیست نقش صلاحیت های فاوا (ICT) معلمان در فرایند آموزش و یادگیری چیست

کلمات کلیدی:

فاوا (ICT)، صلاحیت و مهارت استفاده از فاوا (ICT)، فرایند آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674817>



