

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای مقایسه ای کتاب های علوم پایه ی سوم ابتدایی در سال های 1387 و 1394 با روش رومی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا کیماسی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

راضیه فتاحیان - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی مرکز شهید رجایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

محمد رضا معصومی - معاون آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر اصفهان، کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت .

## خلاصه مقاله:

تدوین، اصلاح و تغییر کتب درسی از نیازهای مبرم نظام آموزشی هر کشوری است که از این طریق بتوان به تدوین و طرح محتوای کتب جدیدی دست یافت و دانش آموزان را با سیر پیشرفت جهانی و کشوری، همگام ساخت و نیز به اصلاح و تغییر محتوایی کتب دست زدند تا از این طریق مطابق نیاز فراگیران، موضوع درسی و جامعه حرکت کنند. هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب های علوم تجربی در سال های 1387 و 1394 براساس روش ویلیام رومی بوده است. جامعه ی آماری تحقیق، کتاب های درسی علوم تجربی پایه ی سوم ابتدایی در سال های 8317 و 8314 است. یافته های پژوهش نشان داد که ضریب درگیری یادگیرنده در متن، تصاویر و فعالیت های پیشنهادی کتاب علوم تجربی پایه ی سوم ابتدایی در سال 1394، نسبت به سال 1388، افزایش داشته که نشانگر این موضوع است که محتوای علوم تجربی پس از اجرایی شدن سند تحول بنیادین، نسبت به قبل، فعال تر شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی، پایه سوم، ویلیام رومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674946>

