

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک مدیریت معلم و خود آگاهی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اشرف خاکپور - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

داود عبد الهی - عضو هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. کلاس، مرکزی برای نظام پویای تعامل انسان است. هر روز هزاران رفتار کلامی و غیر کلامی به طور فردی و جمعی در کلاس اتفاق می افتد که در جای خود قابل تامل است. فنون مدیریت کلاس به وسیله ی عوامل مشخص کننده ی موقعیت معلم و دانش آموز اندازه گیری می شوند و نگرش های دانش آموزان در کلاس رسمی و رشد آنان با مهارت های مدیریتی معلم در کلاس توسعه می یابد. هدف این پژوهش بررسی میزان تاثیر سبک مدیریت معلم بر خودآگاهی دانش آموزان متوسطه شهر تهران بوده است. پژوهش حاضر از نوع مروری می باشد که مقالات علمی - پژوهشی داخلی و خارجی از سال 80 تا 95 در راستای موضوع مورد نظر به پژوهش پرداخته اند را بررسی کرده است. نتایج این پژوهش نشان داد که سبک مدیریت معلم بر میزان خود آگاهی دانش آموزان موثر است.

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت معلم، خود آگاهی، دانش آموزان متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674963>

