

## عنوان مقاله:

فاوا و کاربردهای آن در آموزش و یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد رضا قادری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بیرجند

هادی پورشافعی - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بیرجند

طاہرہ تاج آبادی - آموزگار مقطع سوم ابتدایی دبستان بیہقی ششم سبزوار

علیرضا قادری - آموزگار مقطع چهارم ابتدایی دبستان بیہقی ششم سبزوار

## خلاصہ مقاله:

در سال های اخیر استفاده از فاوا در یادگیری و آموزش سبب تغییرات چشمگیری در نظام آموزشی کشورها گردیده است. دانش آموزان به واسطه استفاده از فاوا قادر به آموزش و یادگیری بهتر در دروس و مدرسه هستند. از این رو استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش باید در اولویت قرار بگیرد و نیروی متخصص در این زمینه باید تربیت شود. این پژوهش که به شیوه مروری کتابخانه ای و به کمک واژگان کلیدی صورت گرفته است به تعریف فاوا، اهمیت آن، کاربرد آن در آموزش و یاددهی و یادگیری، شاخص ها و نقش آن برای معلمان پرداخته است. در پایان موانع مشکلات پیش روی فاوا و آرایه راهکارها بیان گردیده است. نتیجه گیری: قابلیت فن آوری برای نوسازی آموزش به ویژه در حرکت از آموزش به یادگیری، از دانش به مهارت، از به خاطر سپردن داده ها به بازانديشي در آنها و از تمجید فناوری به توانایی زیستن موثر و بهره گیری اثربخش از آن نهفته است. افراد با به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات قادر می شوند اطلاعات را در هر زمان و مکان دریافت کنند. به کارگیری فاوا در آموزش و یادگیری سبب بهبود روش های آموزشی و یاددهی یادگیری در دانش آموزان (دانشجویان) می شود؛ و یادگیرندگان را مادام العمر می پروراند؛ بنابراین با کمک به فناوری های نوین قادر خواهیم بود دانش آموزان و دانشجویان را تشویق به یادگیری فعال، همیاری، مشارکتی و انعطاف پذیر نماییم.

## کلمات کلیدی:

فاوا، تدریس، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/674978>

