

عنوان مقاله:

تحلیل چالش های فراروی نظام پذیرش دانشجو در ایران و معرفی روش مناسب براساس واکاوی نظام های پذیرش موجود در جهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محسن رفیعی - استادیار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

لیلا نعمتی - کارشناس ارشد مدیریت آموزش عالی

خلاصه مقاله:

پیش زمینه و هدف: با توجه به تجارب و دستاوردهای کشورهای مختلف جهان در زمینه نظام پذیرش دانشجو، پژوهش حاضر با هدف تحلیل و مقایسه وضعیت کنونی نظام پذیرش دانشجو در ایران و سایر کشورها و نیز شیوه های انتخاب داوطلبان ورود به آموزش عالی و شناسایی مشکلات و چالش های فراروی نظام پذیرش دانشجو در ایران و ارایه پیشنهاداتی در جهت ارتقای وضعیت موجود آن انجام گرفت. لذا این مطالعه در راستای واکاوی روش پذیرش فعلی ایران، تلاش کرده تا اهمیت، ضرورت، اهداف، و انواع روش های پذیرش دانشجو را در جهان بررسی نموده و مناسب ترین روش را برای کشور تشریح نماید. روش: بررسی در این پژوهش بر پایه تحلیل و بهره گیری از منابع علمی، مدارک و مستندات مکتوب و گزارش های تحقیقی موجود پیرامون موضوع می باشد. یافته ها: با بررسی های به عمل آمده و جمع بندی مطالب مطرح شده توسط پژوهشگران مختلف در رابطه با نظام پذیرش دانشجو در ایران و سایر کشورها، ملاحظه گردید که اغلب کشورها سوابق تحصیلی دوره متوسطه داوطلب را از شرایط اصلی پذیرش قرار داده اند، لذا بر همین مبنا محاسن و نقاط ضعف اعمال این روش در کشور مورد بررسی قرار گرفت. نتیجه گیری: با توجه به مشکلات مطرح شده در رابطه با نظام پذیرش فعلی ایران که حاصل بررسی پژوهش های انجام شده و تحقیقات انجام گرفته در این زمینه بوده است، گزینه کارآمد و مطلوب برای نظام پذیرش در ایران، تلفیقی از دو روش برگزاری آزمون و احتساب سوابق تحصیلی، می تواند باشد.

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی، نظام پذیرش دانشجو، دانشگاه ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/675224>

