

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی و فارسی بخوانیم سوم از حیث توجه به هویت ملی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد و حسابداری و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سید هاشم سخن سنج - اداره آموزش و پرورش

افسانه حقیقی - اداره آموزش و پرورش

فرشته حیدری - اداره آموزش و پرورش

حمزه راهیما - اداره آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی و فارسی بخوانیم از حیث توجه به هویت ملی انجام شد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی که در گروه تحقیقات کاربردی است. روش استفاده کیفی و به کمک تحلیل محتوای متن می باشد. یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر دلالت بر آن دارد که در کتاب های اجتماعی و فارسی بخوانیم به برخی از نمادها مانند فرهنگ، دین، ادبیات ملی و مشاهیر ایرانی در حد نسبتا مناسب توجه شده است؛ برخی نمادها مثل پرچم، تقویم رسمی، قومیت، اساطیر ایرانی، جغرافیا و مکان طبیعی \_ ملی و هنر ایرانی، کم توجه شده است و به برخی نمادها مثل سرود ملی اصلا توجه نشده است. بنابر این برطبق نتایج این پژوهش محتوای ( متن و تصویر ) کتاب های اجتماعی و بخوانیم به طور متعادل و متوازن به موضوع نمادهای هویت ملی نپرداخته است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هویت ملی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/675278>

