

عنوان مقاله:

نقش میانجیگری دوسوگرایی در ابراز هیجان بر خود ناتوان سازی و گرایش به مصرف مواد مخدر دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمدرضا قادری گسک - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر، دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه شیراز

صدیقه مرزوقی - مدرس دانشگاه پیام نور

مجید قادری گسک - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر که باهدف بررسی نقش میانجیگری دوسوگرایی در ابراز هیجان بر خود ناتوان سازی و گرایش به مصرف مواد مخدر دانش آموزان پایه ششم دبستان های شهرستان های بیرجند انجام گرفت، از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان پایه ششم شهرستان بیرجند و نمونه که به صورت چند مرحله ای (طبقه ای خوشه ای) انتخاب شدند، 112 دانش آموز پسر و 115 دانش آموز دختر پایه ششم بودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی در محیط نرم افزاری spss نسخه 18 بهره برده شد. در این پژوهش از سه پرسشنامه دوسوگرایی در ابراز هیجان کینگ و امونز (1990)، مقیاس خود ناتوان سازی جونز و رودولت (1982) و پرسشنامه شیوع مصرف مواد مخدر شوروزی (1389) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد خود ناتوان سازی و دوسوگرایی هیجانی با گرایش به مصرف مواد مخدر ارتباط مستقیم و معنادار دارد. همچنین در دوسوگرایی هیجانی دانش آموزان برحسب جنسیت تفاوت وجود نداشته اما در خود ناتوان سازی و شیوع مصرف مواد مخدر دانش آموزان برحسب جنسیت تفاوت معناداری مشاهده گردید. آزمون فرضیه آخر پژوهش نیز نشان داد که دوسوگرایی به عنوان متغیر مستقل دوم رابطه خود ناتوان سازی و شیوع مصرف مواد مخدر را تحت تاثیر خود قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

دوسوگرایی در ابراز هیجان، خود ناتوان سازی، گرایش به مصرف مواد مخدر، دانش آموزان پایه ششم دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676003>

