

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های تنظیم هیجانی بر بلوغ عاطفی دانش آموزان دختر مدارس غیر انتفاعی شهرستان چالوس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عارف اسدیپور - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

محمد عباس پور - کارشناس ارشد روانشناسی، کارمند دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی حضرت فاطمه (س) قایمشهر

امین حسین نژاد بریس - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی مهارت های تنظیم هیجانی بر بلوغ عاطفی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه مدارس غیر انتفاعی شهرستان چالوس انجام گرفت. این پژوهش از لحاظ روش، آزمایشی (با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری این پژوهش را 625 نفر از دانش آموزان دختر مقطع متوسطه مدارس غیر انتفاعی شهرستان چالوس تشکیل دادند. شیوه نمونه گیری در این پژوهش ابتدا از نوع تصادفی خوشه ای که دو مدرسه به عنوان نمونه به تعداد 208 نفر دانش آموز که در اجرای آزمون بلوغ عاطفی (EMS) دو انحراف معیار بالاتر از میانگین داشتند تعداد 66 نفر به عنوان گروه هدف و سپس به صورت نمونه گیری تصادفی ساده 40 نفر انتخاب شدند و حجم نمونه از دو گروه پیش آزمون و پس آزمون در گروه کنترل و گواه برای هر گروه 20 نفر مشخص شدند و برای آموزش مهارت های خود تنظیمی هیجانی از مدل برکینگ استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده گردید. نتیجه حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که آموزش مهارت های خود تنظیمی هیجانی بر مولفه های عدم ثبات عاطفی و بازگشت عاطفی، مولفه سازگاری اجتماعی و بر مولفه فقدان استقلال تاثیرگذار نبوده است، اما بر مولفه فروپاشی شخصیت تاثیرگذار بوده است.

کلمات کلیدی:

خود تنظیمی هیجانی، بلوغ عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676043>

