

عنوان مقاله:

شناسایی اختلال نقص توجه/بیش فعالی در کودکان و راهکارهای مواجهه با آن

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سکینه صالح درجانی - کارشناسی آموزش ابتدایی آموزگار

وجیهه فرجی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی آموزگار

آیناز فلاح - کارشناسی آموزش ابتدایی آموزگار

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر مشکلات اختلال بیش فعالی خانواده های دارای این کودکان را درگیر خود کرده است. رفتارهای این کودکان به صورت اراده یا از روی عمد نیست، اما گاهی والدین و معلمان به این امر آگاه نیستند و وضعیت این کودکان را با رفتارهای غلط خود بدتر می کنند. به گفته متخصصان بیش فعالی شایع ترین اختلال روانپزشکی در کودکان است، اما متأسفانه آگاه نبودن به راهکارهای برخورد با این کودکان چه در خانه و چه در مدرسه مشکلاتی در بر خواهد داشت. لازم است والدین و معلمان آگاهی برخورد با چنین کودکانی را داشته باشند و از سرزنش، تنبیه و نصیحت کردن اجتناب کنند. بی تردید درمان درست و به موقع و رفتار آگاهانه، نقاط مثبت و هوش و استعداد این نوع کودکان را باور خواهد کرد. از آنجایی که معلمان در مواجهه مستقیم با مسایل تحصیلی و رفتاری دانش آموزان قرار دارند، می توانند نقش مهمی را در شناسایی، ارجاع و درمان دانش آموزان مبتلا به نارسایی توجه/ بیش فعالی بازی کنند. بنابراین لازم است اطلاعات کافی راجع به این دانش آموزان داشته باشند، تا بتوانند به شیوه ای مناسب و صحیح به آنها کمک کنند. گاه پیش می آید که نا آگاهی و عدم آشنایی والدین، معلمان و دیگر افراد مرتبط با این دانش آموزان منجر به ایجاد نگرشی نادرست و گاه خصمانه و انتقام جویانه نسبت به آنها می شود، که چنین نگرشی می تواند آسیب های جبران ناپذیری در آینده و سرنوشت آنها داشته باشد. با توجه به شایع بودن این اختلال در کودکان و لزوم شناسایی بهنگام و مداخله مناسب جهت جلوگیری از پیامدهای آن، در پژوهش حاضر به بررسی اختلال نقص توجه/ بیش فعالی در کودکان و آرایه ی راهکارهای مواجهه با آن پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

اختلال، نقص توجه/ بیش فعالی، کودکان، راهکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676112>

