

## عنوان مقاله:

نقش بهداشت روانی در خانواده و مدرسه و تاثیر آن بر سیستم تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

حمیده مشایخی اسفیچار - دبیر آموزش و پرورش کرمان

سیدآرمین حسینی - دبیر آموزش و پرورش دهلران

فایزه قلعه خانی - دبیر آموزش و پرورش کرمان

فرشته ریماز - دبیر آموزش و پرورش کرمان

## خلاصه مقاله:

خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن پا به عرصه زندگی می گذارد و اولین پایه های تربیت و تعلیم در آن گذارده می شود. وجود محبت و عاطفه در خانواده رمز سعادت و خوشبختی انسان است و کلید بسیاری از مشکلات و راه جلب احترام و رعایت حقوق دیگران است. عاطفه، عشق و محبت به فرزندان، می تواند اراده متزلزل و روح آشفته آنان را درمان کند و آنان را به زندگی سعادت مند و موفق امیدوار سازد. لذا برای تربیت و پرورش درست فرزندان، باید محیطی ایجاد کرد که در آن درگیری و اختلافی نباشد. محبت و صداقت، ایمان و عشق به خوبی ها، صمیمیت، وحدت و اتحاد می تواند راهگشای بسیاری از مشکلات باشد. بسیاری از مریبان تعلیم و تربیت، روان شناسان، جامعه شناسان و... منشاء بسیاری از مشکلات رفتاری اجتماعی دانش آموزان را ناشی از رفتارهای موجود در خانه می دانند. روابط نادرست عاطفی پدر و مادر، ناسازگاری بین اعضای خانواده، افراط و تفریط در حمایت و مراقبت، عدم توجه و نظارت بر دوستان و معاشران فرزندان و... از مسایل مهمی هستند که نقش اساسی در شکست تحصیلی آنان دارد. خسارت های اقتصادی ناشی از عدم موفقیت در تحصیل و پیامدهای اجتماعی حاصل آن، گرایش به بزهکاری اجتماعی و ارتکاب جرم و جنایت از قبیل: سرقت، قتل، اعتیاد و عضویت در باندهای فساد، قاچاق و... می باشد لذا توجه به نهاد خانواده امری بسیار مهم و سرنوشت ساز در جهت تضمین سلامت جامعه است. در این مقاله سعی شده است به صورت مروری نسبت به بررسی نقش خانواده و مدرسه بر یکدیگر در سیستم تعلیم و تربیت پرداخت.

## کلمات کلیدی:

خانواده، نهاد، اجتماعی، بزهکاری، تعلیم، تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676124>

