

عنوان مقاله:

رابطه ی بهزیستی روانی با صلاحیت حرفه ای معلمان (مطالعه موردی؛ دبیران دبیرستان های شهر زنجان)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

علی مهدیخانی - کارشناس ارشد علوم تربیتی؛ دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

سلامت روحی و بهزیستی روانی از جمله مولفه هایی است که می بایست در تحلیل عدم بهره وری و کارآمدی شاغلان، مورد بررسی قرار گیرد چرا که در بسیاری از موارد، علت عدم موفقیت ها، ریشه در هیجانات، ناکامی ها و اختلالات روحی و روانی افراد دارد که قویا عملکرد آن ها را تحت تاثیر قرار داده و بازدهی ایشان را دچار اختلال می کند. بر چنین مبنایی، پژوهش حاضر به بررسی رابطه ی بهزیستی روانی با صلاحیت حرفه ای معلمان پرداخته است. پژوهشی که از نظر هدف، پژوهشی کاربردی و از حیث روش گردآوری داده ها پژوهشی توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه ی پژوهش حاضر کلیه ی دبیران دبیرستان های شهر زنجان در سال تحصیلی 1395-96 می باشند که از روش نمونه گیری در دسترس برای مشخص کردن نمونه آماری استفاده شده است. بر این اساس تعداد 350 پرسشنامه در میان دبیران توزیع، که از این تعداد، 216 پرسشنامه عودت، وواجد شرایط حضور در پژوهش شناخته شدند. داده های پژوهش نیز از طریق پرسشنامه های صلاحیت حرفه ای اکبری و بهزیستی روانی طبرسی زنجان گردآوری شدند و تحلیل این داده ها از طریق آزمون های همبستگی پیرسون، لوین، ^t هتلینگ، واریانس یک راهه و واریانس چند متغیری نشان داد که بهزیستی روانی معلمان رابطه ای مثبت و معنی دار با صلاحیت حرفه ای آنان دارد. هم چنین نتایج بیانگر آن است که بین زنان و مردان معلم و نیز بین معلمان با مدارک تحصیلی متفاوت در برخورداری از مولفه های بهزیستی روانی و همچنین صلاحیت حرفه ای تفاوت معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانی، صلاحیت حرفه ای، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676131>

