

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کمالگرایی، عزت نفس و خودکارآمدی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی شهر ایلام

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فرزانه ریزه بندی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات ایلام

محبوبه بنانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات البرز (کرج)

## خلاصه مقاله:

با توجه به موضوع تحقیق، تعداد 185 دانش آموز دختر مقطع راهنمایی با روش نمونه گیری ساده با استفاده از جدول مورگان و جسی انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه عزت نفس آیزنک (1976)، کمال گرایی اهواز (1380) و خودکارآمدی شرر و همکاران (1982) استفاده گردید. نتایج نشان داد بین کمال گرایی و خودکارآمدی رابطه ی معناداری وجود دارد و همچنین بین کمال گرایی و عزت نفس رابطه معناداری وجود ندارد. لذا کمال گرایی قادر به پیش خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان می باشد. با توجه به یافته های این پژوهش، هر چقدر میزان خودکارآمدی پایین باشد عزت نفس کاهش می یابد و با افزایش خودکارآمدی، عزت نفس هم افزایش می یابد. دانش آموزانی که از کمال گرایی و عزت نفس پایین تر برخوردارند در روابط بین فردی خود دارای احساس عدم امنیت و اعتماد برخوردارند و نمی توانند تعارضات خود را حل و فصل کنند، در صورتی که دانش آموزان و والدین آنها باید درصدد بالا بردن کمال گرایی دانش آموزان باشند تا به تبع آن عزت نفس دانش آموزان را افزایش دهد و تعارضات و مشکلات درون فردی و میان فردی دانش آموزان را حل کند و پیشرفت تحصیلی حاصل شود.

## کلمات کلیدی:

کمال گرایی، خودکارآمدی، عزت نفس، دانش آموزان مقطع راهنمایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676153>

