

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش راهبردهای فراشناختی بر کانون کنترل نوجوانان بی سرپرست

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

راحله خسته عشرت آبادی - کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

نوشین صبور اسماعیلی - دکتری روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

خلاصه مقاله:

روش این تحقیق نیمه آزمایشی (طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل نابرابر) بود. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای فراشناختی بر کانون کنترل کودکان بی سرپرست بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه نوجوانان بی سرپرست شهر مشهد در سال 1395 که در مراکز کودکان بی سرپرست بهزیستی مشهد نگهداری می شوند بود و از این میان تعداد 24 نفر از آنها به صورت داوطلبانه برگزیده و به دو گروه شاهد و آزمون تقسیم شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه فراشناخت ولز و کارت رایت هاتون (2004) و پرسشنامه کانون کنترل راتر (1996) استفاده گردید. پس از اجرای پیش آزمون، آموزش راهبردهای فراشناختی طی 10 جلسه 90 دقیقه ای به گروه آزمایش ارائه گردید. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش راهبردهای فراشناختی بر کانون کنترل نوجوانان بی سرپرست موثر بوده است. ($P > 0/05$).

کلمات کلیدی:

راهبردهای فراشناختی، کانون کنترل، کودکان بی سرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676176>

