

عنوان مقاله:

رابطه حمایت والدین و حمایت معلم با خلاقیت دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه دشتیاری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمد اکرم دهقانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (گرایش روانشناسی تربیتی)، مدیر دبیرستان درگس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه حمایت والدین و حمایت معلم با خلاقیت دانش آموزان متوسطه دوره دوم منطقه دشتیاری و به روش توصیفی همبستگی انجام شد. جامعه پژوهش را تمام دانش آموزان مقطع متوسطه دوم منطقه دشتیاری به تعداد 2263 نفر تشکیل می دادند که از این تعداد با کمک فرمول کوکران و روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی 328 نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسش نامه تجدید نظر شده حمایت اجتماعی فلمینگ و همکاران (1985) و پرسش نامه خلاقیت عابدی (1373) بود. روایی این پرسش نامه ها از نوع محتوایی و صوری بوده که به تایید سه نفر از اساتید گروه رسید و پایایی آنان با کمک آلفای کرونباخ برآورد گردید. داده ها با کمک آمار توصیفی شامل میانگین، فراوانی، انحراف معیار و آمار استنباطی شامل رگرسیون ساده خطی و رگرسیون همگام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد همبستگی مثبت و معنی داری بین حمایت اجتماعی ادارک شده از طرف خانواده و معلمین با خلاقیت دانش آموزان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی، خانواده، معلمین، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676193>

