

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سوسن محمدی - کارشناسی ارشد، روانشناسی بالینی، دبیر آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان چرداول، ایران

خلاصه مقاله:

نظام آموزش عمومی مهم ترین بخش نظام آموزشی هر کشور است و بهبود آن در زمره موضوع های اصلی نظام های آموزشی است و در این میان توجه به بهبود شیوه های ارزشیابی آموخته های دانش آموزان، به عنوان بازخوردی جهت دستیابی به هدف های توسعه انسانی از اهمیت فراوانی برخوردار است. با توجه به این که ارزشیابی عنصری مهم و جزء جدا ناپذیر در هر نظام آموزشی محسوب می گردد لذا تغییر در نظام ارزشیابی یکی از موثرترین راهبردهای اصلاح نظام آموزشی است. به همین دلیل هدف از این مقاله بررسی تاثیر ارزشیابی توصیفی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی است. این مقاله توصیفی بوده و اطلاعات آن به صورت کتابخانه ای گردآوری شده است. نتایج مقاله نشان داد از آنجایی که خود معلمان و مجریان طرح از درجه آگاهی و دانش لازم برخوردار نیستند و از طرف دیگر ایده و نظرات آزمونی آنان می تواند با حب و بغض همراه باشد هرچه سطوح اجرای طرح ، که بالاتر می رود مشکلات حادثر و نقض غرض یادگیری را به دنبال خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، ابزارهای ارزشیابی توصیفی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676208>

