

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی و فارسی خوانداری چهارم از حیث توجه به هویت ملی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیروس شادکام - آموزگار آموزش و پرورش منطقه فورگ داراب

مصطفی دهقان - دبیر زبان و ادبیات فارسی

مصطفی صف ارا - آموزگار آموزش و پرورش

عقیل عسکریور - دبیر شیمی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تحلیل محتوای کتاب های مطالعات اجتماعی و فارسی خوانداری از حیث توجه به هویت ملی انجام شد. پژوهش حاضر از نوع توصیفی که در گروه تحقیقات کاربردی است. روش استفاده کیفی و به کمک تحلیل محتوای متن می باشد. یافته های به دست آمده از پژوهش حاضر دلالت بر آن دارد که در کتاب های اجتماعی و فارسی خوانداری به برخی از نمادها مانند فرهنگ، تقویم رسمی، دین و جغرافیا و مکان طبیعی در حد نسبتا مناسب توجه شده است؛ اما به سایر نمادهای هویت ملی از جمله هنر ایرانی، پرچم، قومیت، مکان تاریخی ملی، اساطیر ایرانی، ادبیات ملی، مشاهیر ایرانی و سرود ملی توجه کمتری شده است؛ حال برای توجه به مولفه مهم هویت ملی در کتاب های درسی باید لزوم بازنگری هر چه سریع تر در محتوای این کتب بخصوص دوره ابتدایی بیشتر باید مورد توجه قرار گیرد تا بستری مناسب برای ارتقاء هویت ملی در کتاب های درسی ایجاد گردد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، هویت ملی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676232>

