

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کلاس های چند پایه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مریوان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه عزیزی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

شوبو نامداری - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی تاثیر کلاس های چند پایه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مریوان بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان کلاس های چند پایه شهرستان مریوان بودند که در این تحقیق تعداد 50 نفر از جامعه آماری به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در انجام این پژوهش باتوجه به سوال های تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته جهت اندازه گیری داده های مورد نیاز استفاده شده است. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش آمار توصیفی توزیع متغیرهای مستقل و وابسته مورد بررسی قرار گرفت و در بخش آمار استنباطی از آزمون تی تک نمونه جهت بررسی فرضیه ها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد: کلاس های چند پایه بر پیشرفت تحصیلی تاثیر معنی داری داشته است. کلاس های چند پایه بر مهارت خواندن تاثیر معنی داری داشته است. کلاس های چند پایه بر مهارت نوشتن تاثیر معنی داری داشته است. کلاس های چند پایه بر گوش کردن تاثیر معنی داری داشته است.

کلمات کلیدی:

کلاس های چند پایه، پیشرفت تحصیلی، مهارت خواندن، مهارت نوشتن، گوش کردن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676302>

