

## عنوان مقاله:

رابطه سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر مریوان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مهرداد معروفی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

ریوف خسروی - آموزگار مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان مریوان

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق بررسی رابطه بین رابطه سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر مریوان بود. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان ابتدایی شهر مریوان بودند. که تعداد 50 نفر از جامعه آماری به روش تصادفی از افراد در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. وسیله اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه سلامت روان و کارنامه تحصیلی دانش آموزان بود. داده ها در دو سطح آمار توصیفی و آمار استنباطی با کمک نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش آمار توصیفی توزیع متغیرهای مستقل و وابسته مورد بررسی قرار گرفت و در بخش آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی جهت بررسی فرضیه ها استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد: بین سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بین مولفه (علایم جسمانی) سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بین مولفه (اضطراب و اختلال خواب) سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بین مولفه (اختلال در کارکردهای اجتماعی) سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد. بین مولفه (افسردگی) سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

سلامت روان، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676317>

