

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای تفکرات غیر منطقی بین والدین کودکان عادی و والدین کودکان عقب مانده

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و پنجمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فریبا کریمی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشکده علوم تربیتی، اصفهان، ایران

مسعود خبیری - دانشجوی دکترا تخصصی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشکده علوم تربیتی، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مقایسه ای تفکرات غیر منطقی بین والدین عادی و والدین کودکان عقب مانده می باشد. روش اجرای این تحقیق یک مطالعه عمیق مروری بوده که داده های موردنیاز از طریق مرور منابع مرتبط فارسی و انگلیسی تهیه شده است. مطالعه درباره کودکان استثنایی، مطالعه درباره تفاوت ها است. کودک استثنایی به طریقی با کودک معمولی متفاوت است. به زبان ساده تر چنین کودکی دارای مسایل و برخورداری از استعداد های ویژه ای است که در نحوه تفکر، دیدن، شنیدن، صحبت کردن، اجتماعی شدن و یا حرکات او تاثیر می گذارد. در اغلب موارد چنین کودکی استعدادهایی دارد که ترکیبی از توانایی ها و ناتوانایی های ویژه است.

## کلمات کلیدی:

تفکرات، کودکان عادی، غیرمنطقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676520>

