

## عنوان مقاله:

نقش مولفه های مدیریت استعداد در بهبود اثربخشی معلمان آموزش و پرورش زابل

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و پنجمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

کوثر عباس آبادی - دانشجوی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر مدیریت استعداد بر اثر بخشی معلمان در سطح شهرستان زابل انجام گرفت. روش انجام تحقیق توصیفی پیمایشی و همچنین از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل معلمان مقاطع ابتدایی، متوسطه اول و متوسطه ی دوم شهرستان زابل در سال تحصیلی 1395-1396 (600 نفر) که حجم نمونه برابر با 225 نفر می باشد. روش نمونه گیری تصادفی ساده و ابزار پژوهش پرسشنامه استاندارد اثربخشی شغلی پاترسون ( 15 سوالی 4 گزینه ای طیف لیکرت ) و پرسشنامه محقق ساخته مدیریت استعداد ( 41 سوالی 5 گزینه ای طیف لیکرت ) می باشد. روایی این پژوهش از نوع محتوایی و پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اثربخشی شغلی 0/82 و مدیریت استعداد 0/91 برآورد گردید. یافته های تحقیق حاکی از آن است که مدیریت استعداد بر اثربخشی معلمان آموزش و پرورش شهرستان زابل تاثیر معناداری دارد. و همچنین نتایج نشان داد که مولفه های مدیریت استعداد ( ارزش ها و فرهنگ، شرایط کاری، زیر ساخت ها و فرایندها، عوامل مدیریتی، محیط فیزیکی کار، جو تدریس و آموزش، دیدگاه های مدیران و نقش و مشارکت مدیران) بر اثربخشی معلمان آموزش و پرورش شهرستان زابل تاثیرگذار است.

## کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، اثربخشی سازمانی، معلمان، شهرستان زابل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676525>

