

عنوان مقاله:

تأثیر هوش معنوی، هوش اخلاقی و خود تنظیمی در دانش آموزان شهر تهران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و پنجمین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نسرين نظری سارجلو - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روان شناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه،
ایران

زهرا روستایی - عضو هیات علمی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه هوش اخلاقی و هوش معنوی با خودتنظیمی عاطفی در بین دانش آموزان است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوره دوم شهر تهران که در مدارس غیر انتفاعی مشغول به تحصیل هستند. این تعداد دانش آموز در 10 دبیرستان مقطع متوسطه دوره دوم در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل هستند که با روش نمونه گیری خوشه ای 5 مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شد و از طریق محاسبه فرمول کوکران 265 نفر حجم نمونه به دست آمد. در این پژوهش از 3 پرسشنامه استاندارد هوش اخلاقی لنینک و کیل (2005)، هوش معنوی کینگ (2008) و پرسشنامه راهبردهای خودتنظیمی عاطفی مارس استفاده شد. روش تجزیه و تحلیل داده ها از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون صورت گرفت و نتایج نشان داد که بین هوش اخلاقی و هوش معنوی و استفاده از راهبردهای خودتنظیمی رابطه معناداری وجود دارد. از میان هوش معنوی و هوش اخلاقی، هوش معنوی بیشترین پیش بینی کنندگی را برای راهبردهای خودتنظیمی عاطفی را دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، خود تنظیمی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676573>

