

## عنوان مقاله:

بررسی میزان انعکاس آموزش ترافیک در محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی 95-96

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، تربیتی علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

امید رحمانی - فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان، ایران

محمد کلوانی - فارغ التحصیل دانشگاه فرهنگیان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی و مشخص کردن میزان انعکاس مولفه های آموزش ترافیک در محتوای کتاب های تعلیمات اجتماعی و فارسی مقطع ابتدایی بوده است. روش تحقیق از نوع تحلیل محتواست. جامعه آماری کتاب های درسی تعلیمات اجتماعی و فارسی ( متن، تصویر، پرسش، فعالیت) بوده است. نمونه برابر کل جامعه است. معیار توصیف مولفه های آموزش ترافیک و واحد ثبت جملات تصاویر سبوالات و فعالیت های یادگیری است. ابزار جمع آوری اطلاعات چک لیست تحلیل محتوای کتاب های درسی و روش تحلیل محتوا از نوع کمی است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که در کتاب تعلیمات اجتماعی کمتر از حد انتظار و در کتاب فارسی بیشتر از حد انتظار به مفاهیم آموزش ترافیک توجه شده است بین فراوانی های مشاهده شده مربوط به هر یک از مفاهیم آگاهی، نگرش و عملکرد در کتاب های تعلیمات اجتماعی و فارسی دوره ابتدایی تفاوت معنی داری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش ترافیک، آگاهی، نگرش، عملکرد، تحلیل محتوا

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676650>

