

## عنوان مقاله:

تاثیر تدریس آزمونگری متقابل همسال بر روحیه پرسشگری دانش آموزان دختر سوم شهرستان خواف در درس هدیه های آسمانی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، تربیتی علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

علی کوهی نژاد - مربی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات

مرضیه عرب - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی قاینات

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر تدریس آزمونگری متقابل همسال بر روحیه پرسشگری دانش آموزان دختر پایه سوم در درس هدیه های آسمانی می باشد. که از طریق روش پژوهش شبه آزمایشی به انجام رسیده است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر پایه سوم شهرستان خواف در سال 95-96 بوده است. با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 50 نفر از دانش آموزان انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه 25 نفر) انتخاب شدند. گردآوری داده ها با استفاده از پرسشنامه روحیه پرسشگری حیدری (1392) و پیشرفت تحصیلی درس هدیه های آسمانی پایه سوم صورت گرفته است. پایایی آزمون روحیه پرسشگری با استفاده از آلفای کرانباخ 0/71 به دست آمد. و پایایی آزمون پیشرفت تحصیلی درس هدیه های آسمانی با استفاده از کودر ریچارسون 0/64KR20 به دست آمد. از تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج نشان داد که تدریس آزمونگری متقابل همسال بر روحیه پرسشگری دانش آموزان دختر پایه سوم تاثیر معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

آزمونگری متقابل همسال، روحیه پرسشگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676659>

