

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب هدیه های آسمانی دوره ابتدایی بر مبنای کلیشه های جنسیتی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، تربیتی علوم انسانی و روانشناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهلا سهیلی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه هاشمی نژاد، ایران

مهناز ابوترابی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه هاشمی نژاد، ایران

سمیه افراسیابی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه هاشمی نژاد، ایران

فاطمه امیربیک - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه هاشمی نژاد، ایران

## خلاصه مقاله:

در این نوشتار با تحلیل و بررسی محتوای کتب درسی هدیه های آسمان دوره ابتدایی، در مجموعه پنج کتاب درسی سعی شده است موضوع تبعیض جنسی بررسی شود تا با دستیابی به شفافیت کاملی از این پدیده در متون درسی، مشخص شود که چگونه نظام آموزش و پرورش در ایران، کلیشه های جنسیتی بین دختر و پسر را باز تولید و در ذهن دانش آموز عادی سازی می کند؛ زیرا نهاد آموزش و پرورش یکی از مهم ترین عوامل جامعه پذیری اعضای جدید جامعه است. در این نوشتار، مناسبت و ویژگی های هر دو جنس و کارکردهای آنان از متن درس ها استخراج و در روند بررسی نقش های زنانه و مردانه نمود یافته در متن ها و تصاویر کتب هدیه های آسمانی، این کلیشه های جنسیتی مشاهده می شود. نتایج نشان داد تنها در کتاب هدیه های آسمان سال چهارم ابتدایی تا حدی آگاهانه تعادلی در تکوین هویت جنسیتی دختر و پسر برقرار شده است. در سایر کتاب های هدیه های آسمانی دوره ابتدایی، هویت جنسیتی دختران کمرنگ شده است.

## کلمات کلیدی:

جنسیت، تبعیض جنسیتی، هویت جنسیتی، جامعه پذیری، کتب آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/676742>

