

## عنوان مقاله:

راه های پایدار کردن انگیزه تحصیلی در دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

امیرمحمد حاجی رضوانی - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

میلاد سعادت - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

محمد احمدی راد - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، واحد دانشگاهی شهید بهشتی گنبد کاووس

## خلاصه مقاله:

تحقیقات روانشناسی نشان می‌دهد که انگیزه، نقشی بسیار مهم و اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و اینمساله بر همگان کاملاً آشکار است. اگر معلم بتواند انگیزه لازم و مناسب را در دانش آموزان به وجود آورد، آنها به درس و مدرسه بیشتر علاقه مند میشوند و در فرایند یادگیری و آموزش، عملکرد بهتری خواهند داشت. بنابراین معلم برای دستیابی به این امر، باید از میزان توانایی، نیازها و خصوصیات رشد دانش آموزان در هر یک از دوره های تحصیلی کاملاً آگاه باشد تا بتواند با به کارگیری فنون و روشهای مناسب، فرایند یاددهی یادگیری را با تجربیات و نیازهای دانش آموزان هماهنگ سازد. زیرا فقط در این صورت است که هر دانش آموز با هر ویژگی و استعدادی که دارد، انگیزه لازم را به دست می آورد، در جریان یادگیری و آموزش فعالانه شرکت میکند و براساس ظرفیت روانی و ذهنی خود از محتوای آموزشی و مطالب درسیکه توسط معلم ارائه می شود، استفاده می کند.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، دانش آموزان، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677742>

