

## عنوان مقاله:

تبیین عدالت آموزشی به عنوان رکنی اساسی در آموزش از دیدگاه دانشجویان دانشگاه زنجان

## محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سعید نصیری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

رضانعلی جهانگیری - کارشناس آموزش ابتدایی

خلیل شریفی - کارشناس روان شناسی عمومی

صدیقه بیگدلی - کارشناس ارشد فقه و حقوق اسلامی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تبیین عدالت آموزشی به عنوان رکنی اساسی در آموزش از دیدگاه دانشجویان دانشگاه زنجان می باشد. در این مطالعه با رویکرد کیفی با 60 نفر از دانشجویان دانشگاه زنجان مصاحبه های نیمه ساختار یافته به ع مل آمد. شرکت کنندگان بر اساس نمونه گیری مبتنی بر هدف و با حداکثر تنوع وارد مطالعه شدند. برای جمع آوری داده ها از مصاحبه های نیمه ساختار یافته تا رسیدن به اشباع داده ها استفاده شد. مصاحبه ها خط به خط دست نویس و مطابق رویکرد تحلیل محتوای آنالیز شدند. یافته ها نشان داد که شیوه ارزشیابی و نحوه ی آموزش اساتید از مباحثی بود که بیشترین دغدغه دانشجویان را تشکیل می داد. از نظر آنان این عامل می تواند رعایت عدالت آموزشی را زیر سوال ببرد. نتیجه گیری نهایی در برگزیده این پیام مهم می باشد که عدالت در آموزش در این دانشگاه باید طوری باشد که دسترسی برابر و مساوی به همه امکانات آموزشی بدون در نظر گرفتن رشته تحصیلی، معدل، اخلاق در رفتار دانشجو و طرز لباس پوشیدن در اختیار همگان قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، دانشجویان دانشگاه زنجان، نحوه ی ارزشیابی اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677752>

