

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رضایت شغلی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شیما حیدری - کارشناسی ادبیات فارسی آموزش و پرورش

نگار صالح منش - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

شنو حیدری - کارشناسی ادبیات فارسی آموزش و پرورش

نگین حیدری - کاردانی آموزش ابتدایی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

رضایتمندی شغلی معلمان مفهومی است که به مشخص کردن برنامه ریزی های مهم جامعه و وضعیت اجتماعی، سبک زندگی و ضوابط خانوادگی، بهداشت و درمان و نیازهای آموزشی تاثیرگذار است. از آنجاکه رفتار فرد توسط تعامل میان شغل او یا ویژگی های محیطی-شغلی تعیین می شوند، چنین تعاملات فرهنگی میان افراد و محیط آنها به انتخاب شغلی باثباتتر، پیشرفت شغلی بیشتر، دستیابی به رضایتمندی بیشتر، آموزش و رسیدگی بیشتر به دانش آموزان منجر میشود؛ که این توجه ویژه به دانش آموزان و وقت گذاشتن بیشتر با آنها که نتیجه همان رضایت از شغل است، موجبات پیشرفت و موفقیت تحصیلی هرچه بیشتر دانش آموزان را ایجاد میکند. به همین دلیل است که رضایتمندی شغلی نیروی انسانی به عنوان استراتژیک ترین عامل سازمانی آموزش و پرورش نقش ویژه ای در آموزش و پیشرفت تحصیلی ایفا میکند. تحقیق حاضر به بررسی تاثیر رضایتمندی شغلی معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اختصاص دارد. اگر رضایتمندی شغلی به شکل صحیح مطالعه و بررسی شود و با توجه به نتایج به دست آمده برای دستیابی به آن، طرح ریزی شده بر اجرای طرحها نظارت شود، منافع چندگانه عام و خاص برای آموزش و پرورش، به همراه خواهد داشت. برای این منظور محقق از روش کتابخانه ای و مروری بر تحقیقات قبلی استفاده کرده است. محقق در ادامه به بررسی نقش و تاثیر رضایت شغلی معلمان بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان میپردازد. نتایج تحقیق نشان داد که بین رضایتمندی معلمان از شغل خود با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، پیشرفت تحصیلی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677758>

