

عنوان مقاله:

تعیین تاثیر روش آموزش حل مسئله بر خلاقیت و موفقیت تحصیلی دانش آموزان دخترکلاس نهم متوسطه شهر ایلخچی

محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اکبر نوری زاده - عضو هیات علمی مربی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه پیام، تهران ایران

میترا دانشی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، دانش آموزخته کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی رشته برنامه ریزی درسی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

با تحول علم و فناوری و پیدایش نظریه های جدید یادگیری و آموزش و روشهای آموختن علوم، یکی از بارزترین رویکردها توجه به تفکر در فرایند تدریس - یادگیری است. یکی از عالیترین و در عین حال پیچیده ترین جلوه های اندیشه بشری تفکر خلاق و آفریننده اوست و ظهور آن مستلزم پرورش آن است. به نظر پاول محصول نهایی تعلیم و تربیت باید ذهن کاوشگر باشد (شعبانی، 1391). بر این اساس هدف این تحقیق تعیین تاثیر روش آموزش حل مسئله بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دخترنهم متوسطه شهر ایلخچی می باشد. روش تحقیق از نوع نیمه تجربی یا شبه تجربی دو گروهی با پیش آزمون و پس آزمون میباشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه ی دانش آموزان دختر کلاس نهم متوسطه شهر ایلخچی در سال تحصیلی 94 - 93 به تعداد 118 نفر که در 2 مدرسه و 4 کلاس درس مشغول به تحصیل می باشند. نمونه تحقیق شامل 2 کلاس 20 نفره در کل 40 نفر که با روش نمونه گیری چند مرحله ای از بین مدارس نهم متوسطه شهر ایلخچی انتخاب شده اند. ابزار پژوهش در این تحقیق آزمون خلاقیت عابدی و آزمون محقق ساخته پیشرفت تحصیلی از درس ریاضی می باشد. گروه آزمایشی در این تحقیق طی 12 جلسه یک ساعته توسط دبیر مجرب درس مربوطه آموزش دیدند اما گروه کنترل با روش سنتی به فعالیت خود ادامه دادند. در کلمات کلیدی پژوهش بیانگر آن است که استفاده از روش حل مسئله بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر بسزایی داشته است ولی بر خلاقیت دانش آموزان تاثیر نداشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش، روش حل مسئله، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677767>

