

عنوان مقاله:

تربیت فرهنگی دانش آموزان به عنوان رویکردی نوین در نظام آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

سومین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سعید نصیری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

خلیل شریفی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی

صدیقه بیگدلی - کارشناس روان شناسی عمومی

ذکریا غفاری - کارشناس ارشد فقه و حقوق اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نحوه تربیت فرهنگی دانش آموزان به عنوان رویکردی نوین در نظام آموزش و پرورش ایران است. روششناسی تحقیق توصیفی- تحلیلی است. یافته ها نشان می دهد معلمان نقش انتقال دهنده ی فرهنگ را دارند و معلمان برای تحقق این امر مهم، باید قبل از ورود به کلاس روش ها و فنون تربیت فرهنگی دانش آموزان و اهدافی که طی تربیت فرهنگی می خواهند در کلاس دنبال کنند را فراگیرند و درحین تربیت فرهنگی که درکلاس اتفاق می افتد به نیازهای دانش آموزان توجه و آنها را تا حد امکان برطرف نمایند و در آنها انگیزش تربیت فرهنگی به وجود آورند و درنهایت روش های صحیح تربیت فرهنگی را درکلاس به کارگیرند. همچنین نتایج نشان می دهد تربیت فرهنگی به عنوان رویکردی نوین در نظام آموزش و پرورش ایران می باشد.

کلمات کلیدی:

تربیت فرهنگی، معلمان، نیازهای دانش آموزان، رویکردی نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677843>

