

## عنوان مقاله:

بررسی تدریس اثربخش و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نوشین قیصریگی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع) استان ایلام

سیده محدثه دهقان - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد استان خراسان رضوی

هانیه بارانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق (ع)، استان ایلام

## خلاصه مقاله:

پیچیدگی رفتار انسان در کلاس و نقش آن در تحقق اهداف آموزشی از سال ها پیش توجه صاحب نظران عرصه تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است. با توجه به تحولات امروزه جوامع بشری، نیاز به علوم و فنون پیچیده بیشتر نمایان تر شده چرا که این تحولات ناشی از دگرگونی های نظام آموزشی می باشد. روش های تدریس به کارگرفته شده توسط معلمان باید کیفیت تفکر را در دانش آموزان قوت بخشد که این امر جز با ایجاد درگیری فکری در دانش آموزان محقق نخواهد شد. معلمان در کلاس باید از فن رهبری در به کارگیری روش های صحیح در تحقیق اهداف آموزشی آگاه باشند تا استفاده از روش ها و فنون صحیح و مناسب نتایجی مطلوبی را عاید کنند. معلمان که دارای تدریس اثربخش هستند به گونه ای مناسب، اهدافی را که مستقیم یا غیرمستقیم با یادگیری دانش آموزان مرتبط است را دنبال می کنند و مهارت های مورد نیاز را جهت دستیابی به اهداف آموزشی به دست می آورند. از ویژگی های تدریس اثربخش می توان به آمادگی کامل، داشتن طرح درس، استفاده مناسب از شیوه های مناسب تدریس و ... اشاره کرد. هدف از تدوین این مقاله بررسی تدریس اثربخش توسط معلمان و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان بوده که شرایط ویژگی ها و راهکارهای کاربردی تدریس اثربخش مورد بررسی قرار داده می شود. روش تدوین این مقاله به صورت کتابخانه ای می باشد که در آن از منابع به روز و معتبر استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

تدریس اثر بخش، معلمان، دانش آموزان، نظام آموزشی، راهکارهای کاربردی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677875>

