

عنوان مقاله:

بررسی راهبردهای فراشناختی و خودتنظیمی و ارتباط آن با یادگیری

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سعید احمدی - دبیرآموزش و پرورش و مدرس دانشگاه علمی کاربردی پاوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به بررسی راهبردهای فراشناختی و خودتنظیمی و ارتباط آن با یادگیری پرداخته بود. روش: روش پژوهش تحلیلی-توصیفی با رجوع به منابع معتبر علوم تربیتی و اطلاعات علمی-اینترنتی و با استناد به کتب و ترجمه کتب و مقالات مربوطه به تجزیه و تحلیل آن پرداخته شد. یافته ها و نتیجه گیری: نتایج حاصل از بررسی یافته های تحقیق نشان داد که افراد با فراگیری راهبردهای فراشناختی و خودتنظیمی و توجه به اجزای اصلی آن از جمله درک قوت و ضعف ها، انتخاب اهداف واقع بینانه طرح ریزی برای اهداف و ارزشیابی کارها بهتر عمل می کنند، لذا یادگیرندگان کنترل بیشتری بر اعمال خود خواهند داشت، و با کاربست آنها از تداخل شناختی و دل مشغولی های ذهنی منفی ناشی از نقص حافظه کوتاه مدت و دیگر عوامل حواس پرتی نیز جلوگیری به عمل می آورد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، خود تنظیمی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677885>

