

عنوان مقاله:

بررسی محتوا و روشهای تدریس کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم، مقطع ابتدایی بر مبنای علایق و تواناییهای ذهنی دانش آموزان از دیدگاه آموزگاران

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ابراهیم ابراهیمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

منصور جهانبازی - کارشناس علوم تربیتی

حسین عالی - کارشناس علوم تربیتی

اسماعیل نجفی - کارشناس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی محتوا و روشهای تدریس کتاب مطالعات اجتماعی پایه چهارم، مقطع ابتدایی بر مبنای علایق و تواناییهای ذهنی دانش آموزان از دیدگاه آموزگاران می باشد که این پژوهش از نوع پیمایشی بوده است. جامعه آماری شامل 310 نفر دانش آموز پسر و 340 دانش آموز دختر و همچنین تعداد 45 نفر معلم کلاس چهارم ابتدایی بوده است. حجم نمونه پس از برآوردهای آماری 650 نفر محاسبه شد و اعضای نمونه پس از نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم نمونه انتخاب شده است. ابزار اندازه گیری از پرسشنامه ی محقق ساخته بود. جهت تعیین روایی محتوای پرسشنامه از نظرات دوازده نفر از جمله استاد راهنما، استاد مشاور استفاده شده است. در این پژوهش برای مشخص کردن پایایی پرسشنامه از ضریب الفای کرونباخ استفاده و پایایی آن 97% محاسبه گردید. نتایج نشان داد که با توجه به آمار به دست آمده به این نتیجه رسیدیم که بین محتوا و روش های تدریس با افزایش انگیزه و علاقه دانش آموزان رابطه ی معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مطالعات اجتماعی، علاقه، محتوای دروس، اجتماع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677917>

