

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شهروندی بر شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه ناحیه 4 شیراز

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا مالکی زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

عباس قلتاش - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی تاثیر آموزش شهروندی بر شادکامی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه ناحیه 4 شیراز انجام شد. روش پژوهش، شبه تجربی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون، برای هر دو گروه آزمایش و کنترل می باشد. جامعه ی موردنظر 2100 دانش آموزدختر دوره اول متوسطه ناحیه 4 شیراز بودند، که دو گروه (هر گروه 30 نفر) بهعنوان نمونه به شکل تصادفی ساده به عنوان گروه‌آزمایش و گروه کنترل انتخاب شدند. ابزار مورداستفاده در این پژوهش، پرسشنامه شادکامی آکسفورد است. جهت محاسبه ی پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شده است که پایایی پرسشنامه شادکامی آکسفورد در مقیاس کلی 0/92 به دست آمد و روایی محتواییپرسشنامه ها مورد تایید قرار گرفت. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار و از آمار استنباطی نظیر تحلیلکوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که آموزش شهروندی 15 % بر شادکامی گروه آزمایش نسبت به گروه کنترلتاثیر داشته است؛ بنابراین دانش آموزانی که آموزش شهروندی داشته اند، ازلحاظ شادکامی وضع بهتری نسبت به سایر دانش آموزاندارند.

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی، شادکامی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677931>

