

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش اجتماعی با سبک حل مسئله خلاق در دانش آموزان دختر شهر اردبیل

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

معصومه پیرقلی کیوی - دانشجوی ارشد مشاوره مدرسه، گروه مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

علی خالق خواه - استادیار علوم تربیتی، گروه مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

علی رضایی شریف - استادیار روانشناسی تربیتی، گروه مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

علی شیخ الاسلامی - استادیار روانشناسی تربیتی، گروه مشاوره و علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین هوش اجتماعی با سبک حل مسئله به شیوه خلاق دانش آموزان انجام شد. طرح پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع دبیرستان دوره دوم شهر اردبیل که در سال تحصیلی 94-95 در این شهر مشغول به تحصیل بودند که از بین آنها 380 نفر (بر اساس جدول مورگان) به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مقیاس هوش اجتماعی ترومسو و سبک حل مسئله کسیدی ولانگ استفاده شد. همچنین برای تحلیل داده ها از آزمون همبستگی استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که بین هوش اجتماعی و سبک حل مسئله دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد به این صورت که با افزایش هوش اجتماعی سبک حل مسئله خلاق نیز افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، سبک حل مسئله خلاق، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677956>

