

عنوان مقاله:

تاثیر مدارس هوشمند در آموزش و پرورش خراسان شمالی

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابوالفضل صادقی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان-پردیس امام محمد باقر (ع) بجنورد

فرشته صادقی - دبیر ریاضی آموزش و پرورش خراسان شمالی راز و جیرگلان

زینب رستگار - دبیر هنر آموزش و پرورش خراسان شمالی جاجرم

آسیه صادقی - دبیر تربیت بدنی آموزش و پرورش خراسان شمالی گرمه

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش چگونگی اثر گذاری مدارس هوشمند بر یاددهی و یادگیری در مدارس تجهیز شده به تجهیزات الکترونیکی می باشد. جامعه آماری در این تحقیق 20 مدرسه از مدارس ابتدایی شهرستان بجنورد می باشد. به همین منظور پرسشنامه ای حاوی سوالات باز پاسخ از 30 نمونه آماری گردآوری و تجزیه و تحلیل شده، و پایایی کل پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ مقدار 0/924 بدست آمد. تحقیق انجام شده بر ما روشن میکند که رابطه مستقیمی میان هوشمند سازی و میزان یادگیری در دانش آموزان ابتدایی وجود دارد. هر قدر افرادی که از این ابزار های هوشمند سازی در مدارس استفاده می کنند توانا تر گردد میزان یادگیری نیز افزایش پیدا میکند در فرایند یاددهی یادگیری که از مباحث مهم و اساسی در آموزش است نیز ستفاده از ابزار های نوین آموزشی از ارزش و اهمیت والایی برخوردار است. آموزش الکترونیک که یکی از راه های دست یابی به مدرسی با بار علمی بهتر و پربار تر است.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، یاددهی و یادگیری، آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677975>

