

## عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات در یادگیری دانش آموزان دختر منطقه 8 دوره متوسطه شهر تهران: برنامه درسی پنهان

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

شهرزاد صفاری - کارشناسی ارشد دانشگاه تهران

مرضیه دهقانی - استادیار، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

در سه دهه ی اخیر توسعه ی تکنولوژی خصوصا در زمینه های ارتباطی باعث افزایش ارتباطات در جوامع انسانی شده است. یکی از مهمترین ابعاد فناوری اطلاعات و فضای مجازی که با پویایی های خاصی همراه است و نقشی اساسی در شکل گیری برنامه درسی پنهان دارد، پیامدهایی است که برای دانش آموزان به دنبال دارد. در این مطالعه با توجه به اهمیت یادگیری های اینترنتی سعی شده است تا آموخته های تربیتی و غیرتربیتی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم و میزان توزیع این آموخته ها در بین آنها مورد بررسی قرار گیرد. این پژوهش بر مبنای پارادایم ترکیبی و از حیث طرح به کارگرفته شده اکتشافی و ابزار جمع آوری داده ها مصاحبه نیمه ساختاریافته و پرسشنامه محقق ساخته است. جامعه موردنظر تمامی معلمان، والدین و دانشآموزان دختر مقطع متوسطه دوم منطقه 8 شهر تهران بودند. به منظور دستیابی به داده های مورد نظر در بخش کیفی با روش نمونه گیری ملاک محور و گلوله برفی با توجه به اصل اشباع تعداد 20 نفر از دانش آموزان، 5 نفر از کارمندان مدرسه و 5 نفر از والدین و در بخش کمی با روش نمونه گیری خوشه ای 383 نفر از دانش آموزان انتخاب شدند و داده های حاصل از بخش کیفی با روش کدگذاری داده های روایی (ابداع شده توسط گلیر و اشتراوس) و داده های حاصل از بخش کمی با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی، روش آزمون t و برازندگی خی دو تحلیل شدند. نتایج حاصل نشان می دهند که آموخته های دانش آموزان و تاثیرات فضای مجازی در مقوله های آموزشی، اجتماعی، زمانی، فرهنگی، روانشناختی و ارزشی- اخلاقی قرار می گیرد و بررسی نتایج حاصله نشان می دهد که آموخته های مقوله های زمانی و اجتماعی برای دانش آموزان بیشتر تربیتی بوده است و آموخته های مقوله های آموزشی، فرهنگی و ارزشی- اخلاقی برای آنها بیشتر غیر تربیتی و در نهایت در آموخته های مقوله روانشناختی، فضای مجازی اثر معناداری بر آنها نداشته است.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، فضای مجازی، اینترنت، برنامه درسی پنهان، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677993>

