

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فراشناخت و پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

طیبه غلامزاده بافقی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکز بافقی

خلاصه مقاله:

موضوع تحقیق حاضر، بررسی رابطه بین فراشناخت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور می باشد. هدف تحقیق بررسی رابطه بین دو متغیر فراشناخت و پیشرفت تحصیلی؛ همچنین رابطه بین متغیر فراشناخت و متغیرهای جنسیت و رشته تحصیلی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش دانشجویان دختر و پسر رشته های روانشناسی و حقوق دانشگاه پیام نور مرکز بافقی می باشند. جهت انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جهت تحلیل آماری داده ها از ضریب همبستگی پیرسون با کمک نرم افزار SPSS استفاده شده است. فرضیات تحقیق: 1- بین فراشناخت و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه اول ($P < 0/05$) نشان می دهد بین فراشناخت و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد و فرضیه ی تحقیق، تایید می گردد. 2- بین فراشناخت دانشجویان دختر و پسر تفاوت وجود دارد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه دوم ($P > 0/05$) نشان می دهد. بین فراشناخت دانشجویان دختر و پسر تفاوت وجود ندارد و فرضیه ی تحقیق رد می گردد. 3- بین فراشناخت و رشته تحصیلی دانشجویان دختر تفاوت وجود دارد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه سوم ($P > 0/05$) نشان می دهد. بین فراشناخت و رشته تحصیلی دانشجویان دختر تفاوت وجود ندارد و فرضیه های تحقیق رد می گردد. 4- بین فراشناخت و رشته تحصیلی دانشجویان پسر تفاوت وجود ندارد. نتایج حاصل از آزمون فرضیه چهارم ($P > 0/05$) نشان می دهد که بین فراشناخت و رشته تحصیلی دانشجویان پسر تفاوت وجود ندارد. و فرضیه ی تحقیق رد می گردد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری، شناخت، فراشناخت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/677995>

