

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و حمایت اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه

محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

بنت الهدی سباتی - کارشناس ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، بررسی رابطه بین الگوهای ارتباطی خانواده و حمایت اجتماعی با خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر بود که در سال تحصیلی 1394 در دبیرستان های یکی از نواحی شهر تهران مشغول به تحصیل بودند. حجم نمونه با توجه به جدول مورگان 400 نفر از دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه بدست آمد که جهت انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده گردید. روش تحقیق در این پژوهش از نوع کاربردی و شیوه انجام آن همبستگی بود. ابزار پژوهش حاضر شامل پرسشنامه های الگوهای ارتباطی خانواده فیتزپاتریک و ریچی (1994)، مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی ادراک شده زیمت و همکاران (1988)، پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی اون و فرانمن (1988) بود. به منظور بررسی رابطه بین متغیرها از آزمون همبستگی پیرسون و به منظور پیشبینی خودکارآمدی تحصیلی توسط ابعاد الگوهای ارتباطی خانواده و حمایت اجتماعی از تحلیل رگرسیون چند گانه به شیوه همزمان استفاده شد. نتایج نشان داد بین الگوی ارتباطی جهت گیری گفت و شنود و خودکارآمدی تحصیلی رابطه مثبت، بین حمایت اجتماعی (خانواده، دوستان، دیگران مهم) و خودکارآمدی تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، همچنین نتایج رگرسیون نشان داد الگوهای ارتباطی خانواده و حمایت اجتماعی توان پیش بینی خودکارآمدی تحصیلی را دارند و حدود 31 % تغییرات مربوط به خودکارآمدی تحصیلی توسط الگوهای ارتباطی خانواد و حمایت اجتماعی تبیین می شود. یافته های پژوهش حاضر بیانگر آن است که خانواده هایی با جهت گیری گفت و شنود که ارتباطات آزاد، راحت و فراوان را لازمه زندگی خانوادگی لذت بخش میدانند، در مقایسه با خانواده هایی با جهت گیری همنوایی، خود کارآمدی تحصیلی بالاتر در فرزندان را تجربه می کنند.

کلمات کلیدی:

الگوهای ارتباطی خانواده، جهت گیری گفت و شنود، جهت گیری همنوایی، حمایت اجتماعی، خودکارآمدی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678013>

