

## عنوان مقاله:

بررسی فرم لباس مدارس ابتدایی پسرانه جهت ارزیابی حرکت پوشنده لباس

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سمیه قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد طراحی پارچه و لباس دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

لقمان کریمی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده نساجی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

محمد میرجلیلی - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشکده نساجی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

## خلاصه مقاله:

برای فراهم کردن امکان ارزیابی سیستم فرم لباس های مدارس ابتدایی پسرانه موجود توسط طراحان لباس (همچنین جهت کمک به بهبود و توسعه سیستم هایی که محدودیت کمتری را برای فرد پوشنده لباس ایجاد می کند) لازم است که روش های تعیین کمیکاهش قابلیت حرکت که در هنگام استفاده از لباس فرم مدارس ایجاد می شود، توسعه و گسترش یابند. در این مطالعه با استفاده از لباس های فرم مدارس ابتدایی برای اندازه گیری محدودیت حرکت بدن که به علت پوشیدن لباس و سایر تجهیزات ایجاد می گردد، شرح داده می شود. تحلیل های آماری نشان می دهد که در محدودیت حرکت بدن تفاوت معنی داری میان طراحی متفاوت مدل ها و شکل ظاهری آن ها وجود دارد. علاوه بر آن، ضریب همبستگی بین آزمایش های مقادیر حد اطمینان برای آزمون و آزمون مجدد تعیین شد.

## کلمات کلیدی:

فرم لباس مدارس، ارزیابی حرکت، طراحی لباس فرم استاندارد، فلکسومترلیتون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/678023>

